

RESUMO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1. Relatórios postados

A CPA-FATIPI foi constituída em 2010 e têm realizado seu trabalho observando cada uma das dez dimensões propostas pelo SINAES. Até o presente momento, todos os relatórios de autoavaliação institucional foram postados no e-Mec, tanto os parciais como os finais. O último relatório enviado, em março deste ano, foi referente ao ciclo 2015-2017.

2. Etapas da Autoavaliação

A metodologia usada pela CPA-FATIPI para conduzir os seus trabalhos estão organizadas em “Etapas”. Nos últimos anos, as Etapas que são rigorosamente observadas pela CPA-FATIP. No último ciclo mencionado acima, as principais Etapas seguidas foram:

- Etapa 1 – Recomposição da CPA-FATIPI quando necessária;
- Etapa 2 – Reunião da CPA-FATIPI para elaboração do “Plano de Ação”;
- Etapa 3 – Sensibilização de todos os segmentos para a autoavaliação;
- Etapa 4 - Elaboração dos relatórios parciais;
- Etapa 5 – Ações realizadas em 2017 para elaboração do Relatório Final;
- Etapa 6 – Reformulação dos questionários de cada segmento;
- Etapa 7 – Aplicação dos questionários aos segmentos;
- Etapa 8 – Tabulação dos dados coletados pelos questionários;
- Etapa 9 – Avaliação dos dados e elaboração do Relatório Final;
- Etapa 10 – Apropriação dos resultados da autoavaliação pelos segmentos.

3. Resultados da Autoavaliação: os 5 Eixos contemplados do SINAES

No final do ano de 2017 e início de 2018, a CPA-FATIPI concluiu seus trabalhos a fim de concluir o Relatório Final e, conseqüentemente, apresentar os resultados da autoavaliação institucional. Segue abaixo, em formato de tabelas, os resultados obtidos.

Para compreensão das tabelas, considerar: 1) “Fragilidades”: indicam ausência de constatações e de ações sobre os respectivos assuntos, algumas correspondentes aos anos anteriores, outras da última avaliação; 2) “Potencialidades” são as melhorias realizadas em

relação às fragilidades apontadas em avaliações anteriores e ações constatadas na IES; 3) “Ações Corretivas” propostas da CPA-FATIPI.

Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional. Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

FRAGILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Pouco entendimento sobre a importância da autoavaliação institucional para a melhoria da IES. - Ausência de Projeto da CPA.
POTENCIALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com a comunidade acadêmica para apresentação do processo e da importância da autoavaliativo e dos resultados obtidos. - Avaliação semestral da prática educativa e do corpo docente pelos discentes. - Apresentação de relatório anual de autoavaliação, disponibilizado à comunidade acadêmica na Secretaria, na Biblioteca, na Diretoria, na Coordenadoria.
AÇÕES CORRETIVAS	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar e enfatizar a importância da avaliação institucional; Elaborar Projeto de Avaliação Institucional da CPA. - Diante da fragilidade anterior, foi elaborado e aprovado o Regimento Interno da CPA-FATIPI

Eixo 2 Desenvolvimento Institucional. A missão e o plano de desenvolvimento institucional.

FRAGILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Pouco conhecimento do PDI
POTENCIALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Maior divulgação da missão da Instituição. - O corpo docente e o técnico administrativo procuram conhecer melhor o PDI.
AÇÕES CORRETIVAS	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar cópia do PDI para consulta de toda comunidade acadêmica na Biblioteca, na Secretaria e na Coordenação do curso.

A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

FRAGILIDADES	- Ausência de projeto da IES de responsabilidade social
POTENCIALIDADES	- Visita a projetos sociais com orientação e acompanhamento docente. - Conteúdo curricular voltado para o tema cidadania e da responsabilidade social. - Encaminhamento de discentes para trabalharem em comunidades religiosas que desenvolvem projetos sociais. - Tratativas de entendimento entre a FATIPI e Associação Evangélica Beneficente.
AÇÕES CORRETIVAS	- Elaborar Projeto de Responsabilidade Social da IES.

Eixo 3 Políticas Acadêmicas A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, de monitoria e demais modalidades.

FRAGILIDADES	- Ausência de Projeto de Iniciação Científica
POTENCIALIDADES	- Há incentivo para a participação do corpo discente em projetos de monitoria. - Apoio financeiro para docentes em eventos científicos. - Diante da fragilidade anterior, foi criado Cursos de Extensão na modalidade EAD. - Diante da fragilidade anterior, foi criado Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em 2017. - Publicação da “Revista Teologia e Sociedade” com a participação dos discentes.
AÇÕES CORRETIVAS	- Implementar Projetos de Pesquisa e de Projetos de Iniciação Científica. - Diante da fragilidade anterior, foram instituídas reuniões pedagógicas antes de cada semestre letivo.

A comunicação com a sociedade

FRAGILIDADES	- Não há uma pessoa (divulgador) que visite as comunidades eclesiais com material de divulgação.
POTENCIALIDADES	- Murais para comunicação interna. - Comunicação externa: site e redes sociais, Órgão oficial da instituição religiosa, jornal “O Estandarte”.
AÇÕES CORRETIVAS	- Disponibilizar uma pessoa para especificamente fazer a divulgação. - Confeccionar material de divulgação de formas diversificadas.

Políticas de atendimento ao estudante

FRAGILIDADES	- Horário de atendimento e suprimento das necessidades dos discentes no setor de fotocópias. - Ausência de eventos e benefícios aos discentes com a participação Diretório Acadêmico. - Atendimento aos discentes junto a Mantenedora (FECF) referente a pedido de Bolsa de Estudos e manutenção de moradia.
POTENCIALIDADES	- Horário de atendimento da ouvidoria pastora. - Horário de atendimento da ouvidoria acadêmica (coordenação). - Apoio e incentivo à organização dos discentes na forma de Diretório Acadêmico. - Representação discente no Colegiado de Curso, CPA e Conselho Superior. - “Manual do Discente” com informações atualizadas Bolsa de estudo Auxílio moradia.
AÇÕES CORRETIVAS	- Melhorar o horário de atendimento junto ao setor de fotocópias. - Promover eventos e benefícios aos discentes mediante participação do Diretório Acadêmico. - Melhorar atendimento aos discentes junto à Mantenedora.

Eixo 4 Políticas de Gestão As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

FRAGILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Indefinição do plano de carreira do corpo docente e do corpo técnico-administrativo. - Ausência de docentes em regime de tempo integral.
POTENCIALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização profissional: cursos para secretaria, direção e coordenação da CPA. - O corpo docente é formado por 42% de doutores e 58% de mestres. - Ajuda de custo para participação em eventos científicos. - Benefícios trabalhistas.
AÇÕES CORRETIVAS	<ul style="list-style-type: none"> - Definir plano de Carreira do Corpo Docente e do Técnico-administrativo. - Analisar a viabilidade de contratação de professores de tempo integral.

Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividades dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

FRAGILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Acessibilidade e atenção às necessidades discentes por parte do Representante do Colegiado de Curso.
POTENCIALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Há transparência e representatividade nos órgãos da FATIPI. - Incentivo ao diálogo entre todos os segmentos. - Todos os colegiados encontram-se em funcionamento e com representatividade paritária.
AÇÕES CORRETIVAS	<ul style="list-style-type: none"> - O Representante dos discentes no Colegiado de Curso deve ficar mais atento ao Calendário Acadêmico e participar das reuniões. - Diante da fragilidade anterior, foi criada as Ouvidoria Pastoral e Ouvidoria Acadêmica.

Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

FRAGILIDADES	
POTENCIALIDADES	- A estabilidade financeira não oferece risco para a continuidade na oferta da IES
AÇÕES CORRETIVAS	

Eixo 5 Infraestrutura Física Infraestrutura física, especialmente biblioteca, recursos de informação e comunicação.

FRAGILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Ausência de área de convivência. - Acesso e qualidade da internet via wi-fi. - Quantidade de computadores. - Ausência de caixas de som fixas nas salas de aula. - Biblioteca não climatizada. - Sanitário para cadeirantes, tendo apenas um no quarto andar.
POTENCIALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Acesso à internet com sistema wireless. - Salas equipadas com Datashow. - Biblioteca com cabines individuais de estudo e acesso à internet. - Acervo bibliográfico é atualizado e contempla as necessidades acadêmicas. - Sala de informática. - Diante da fragilidade anterior, foram adquiridos notebook para uso docente em sala de aula
AÇÕES CORRETIVAS	<ul style="list-style-type: none"> - Providenciar área de convivência. - Melhorar qualidade da internet via wi-fi. - Aumentar quantidade e melhorar a qualidade de computadores na sala de informática. - Instalar caixas de som nas salas de aula. - Instalar sanitário para cadeirantes no quinto andar

CONCLUSÃO

Ao se reunir e avaliar o Relatório Final da CPA-FATIPI, o parecer referente ao ciclo de 2015-2017 é positivo, pois alguns objetivos e ações corretivas foram realizadas.

Uma das ações que merece destaque é a participação de todos os envolvidos nos segmentos da Instituição: docentes, discentes, técnico-administrativos e sociedade civil. Nesta participação, os resultados coletados mostraram apontamentos relevantes para a melhoria institucional.

A CPA segue em seu trabalho contínuo de promoção da autoavaliação institucional, buscando refletir sobre os dados levantados nesse processo, propondo mudanças que sejam relevantes à Instituição, visando sempre o aprimoramento de seu funcionamento enquanto Comissão, bem como o aprimoramento da FATIPI enquanto Instituição de ensino.