



**RELATÓRIO PARCIAL DA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

DA FACULDADE DE TEOLOGIA DE SÃO PAULO  
DA IGREJA PRESBITERIANA INDEPENDENTE DO BRASIL

CPA-FATIPI

**SÃO PAULO**

**2022**

## SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| INTRODUÇÃO .....  | 3  |
| 1. ETAPAS DOS TRABALHOS REALIZADOS PELA CPA-FATIPI EM 2021 .....                          | 3  |
| 2. ALTERAÇÃO DA COMPOSIÇÃO E DA COORDENAÇÃO DA<br>CPA-FATIPI EM 2021 .....                | 4  |
| 3. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO RELATÓRIO FINAL AO<br>CONSELHO SUPERIOR DA FATIPI ..... | 4  |
| 4. AÇÕES DA CPA-FATIPI EM 2021 REFERENTES À DIVULGAÇÃO<br>DOS RESULTADOS OBTIDOS .....    | 7  |
| 4.1. Divulgação dos resultados aos discentes do curso presencial .....                    | 7  |
| 4.2. Divulgação dos resultados aos técnico-administrativos .....                          | 8  |
| 4.3. Divulgação dos resultados aos docentes .....   | 9  |
| 4.4. Divulgação dos resultados aos discentes do curso EAD .....                           | 10 |
| 5. REUNIÕES DA CPA-FATIPI EM 2021 .....   | 11 |
| CONCLUSÃO .....   | 11 |
| Anexo 1: Ata Nº 1 da Comissão Própria de Autoavaliação da FATIPI - 2021 .....             | 12 |
| Anexo 2: Ata Nº 1 da Comissão Própria de Autoavaliação da FATIPI - 2022 .....             | 13 |

## INTRODUÇÃO

O relatório do processo de Autoavaliação da Faculdade de Teologia de São Paulo da Igreja Presbiteriana Independente do Brasil (FATIPI), fruto do trabalho realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação da FATIPI (CPA-FATIPI), foi elaborado em cumprimento à Lei Nº 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e tem como base as disposições contidas na Portaria MEC Nº 2.051, de 09 de julho de 2004, nas Diretrizes para a Autoavaliação das Instituições e nas Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação, ambos editados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

O processo de autoavaliação institucional é importante instrumento de gestão, aperfeiçoamento, fortalecimento, transferência e objetividade. Por meio dele, é possível identificar os desafios a serem tratados no cotidiano institucional. Neste sentido, a CPA-FATIPI cumpre com mais uma etapa deste processo, sendo atuante em suas responsabilidades e contribuindo para a conscientização e melhorias no âmbito da FATIPI. Este relatório contempla as ações praticadas no ano de 2021, período em que, na maior parte do ano, as atividades acadêmicas e administrativas foram remotas.

### 1. ETAPAS DOS TRABALHOS REALIZADOS PELA CPA-FATIPI EM 2021

Apesar da pandemia, que se iniciou em março de 2020 e se estendeu por todo o ano de 2021, todas as etapas previstas para o ano de 2021 correspondentes às ações da CPA-FATIPI foram devidamente cumpridas. As etapas foram:

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Etapa 1</b> | Aprovação e envio do Relatório Final do ciclo avaliativo 2018-2020 e postagem no portal e-MEC em março de 2021.   |
| <b>Etapa 2</b> | Alteração da composição da CPA-FATIPI em 2021.  |
| <b>Etapa 3</b> | Participação na reunião do Conselho Superior da FATIPI para divulgação o resultado do Relatório Geral do ciclo 2018-2020.   |
| <b>Etapa 4</b> | Divulgação dos resultados do Relatório Final do ciclo 2018-2020 para os segmentos: Discente (cursos presencial e EAD), Docente e Técnico-administrativo.                    |
| <b>Etapa 5</b> | Encaminhamentos para elaboração do relatório Parcial da CPA-FATIPI a ser elaborado, concluído, aprovado pela própria CPA-FATIPI e postado no portal e-MEC em março de 2022. |

Sendo assim, a CPA-FATIPI atingiu os objetivos estabelecidos no “Plano de ação” e no calendário para ano de 2021. Até o presente momento, a CPA-FATIPI cumpriu com as exigências estabelecidas pelo Ministério da Educação, tanto no envio de seus Relatórios Parciais e Finais, como com as atividades internas e externas da Instituição.

## 2. ALTERAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DA CPA-FATIPI EM 2021

No ano de 2021, a CPA-FATIPI passou por algumas alterações em sua composição. No entanto, na coordenadoria, permaneceu o Hebert Rodrigues de Souza e, na Secretaria, também permaneceu o Enilson Elias de Castro Monteiro, ambos representantes do segmento técnico-administrativo. Na representação do segmento discente, foi reeleita a aluna Maria Fernanda da Costa e foi eleita a aluna Adriana Freire Dias Vallinha, do curso Bacharel em EAD, ambas pelo Diretório Acadêmico da FATIPI em 2021. Na representação do segmento da Sociedade Civil, permaneceram as senhoras Dorothy Maia e Noêmia Machado Alves. No segmento do corpo docente, também permaneceram como representantes os professores Esny Cerene Soares e Silas de Oliveira. Diante dos nomes indicados acima, a composição da CPA-FATIPI em 2021 ficou constituída conforme tabela abaixo.

| NOME  | REPRESENTANTE          |
|---|------------------------|
| Esny Cerene Soares                            | Docente                |
| Silas Oliveira                                | Docente                |
| Maria Fernanda da Costa                       | Discente               |
| Adriana Freire Dias Vallinha                  | Discente               |
| Hebert Rodrigues de Souza (coordenador)       | Técnico-administrativo |
| Enilson Elias de Castro Monteiro (secretário) | Técnico-administrativo |
| Dorothy Maia                                  | Sociedade civil        |
| Noêmia Machado Alves                          | Sociedade civil        |

## 3. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO RELATÓRIO FINAL AO CONSELHO SUPERIOR DA FATIPI

Em reunião com os membros do Conselho Superior da FATIPI, realizada em 03 de agosto de 2021, na sala 43 do Edifício Rev. Abival Pires da Silveira, sede da FATIPI, foi apresentado o relatório final 2018-2020 da CPA-FATIPI pelo seu coordenador, Hebert

Rodrigues de Souza. Com o objetivo de tornar o processo avaliativo transparente e de conhecimento da comunidade acadêmica, particularmente, do Conselho Superior da FATIPI, o relatório foi apresentado a partir dos cinco eixos estabelecidos e dada a ênfase aos resultados obtidos no período e às fragilidades a serem sanadas.

Após alguns esclarecimentos sobre o que é, o que faz e a importância da CPA-FATIPI dadas pelo Diretor da FATIPI, Prof. Reginaldo von Zuben, a seguir, o coordenador Hebert Rodrigues de Souza passou a apresentar o resumo do Relatório e os resultados da avaliação realizada. Os principais assuntos destacados do Relatório Final foram a partir dos Eixos indicados nos mecanismos de avaliação externa. Uma cópia destes documentos e do Relatório Final foi entregue ao representante da Mantenedora na reunião, Paulo Eduardo Cesquim, Secretário Executivo Fundação Eduardo Carlos Pereira.

O Relatório Final da CPA-FATIPI do ciclo 2018-2020 demonstrou que ações foram realizadas no sentido de sanarem algumas das fragilidades apontadas nas avaliações anteriores pelos segmentos discentes e docentes da FATIPI, tais como: a) instalação do “Espaço de Convivência”; b) melhoria no atendimento junto à Mantenedora da FATIPI; c) manutenção dos computadores da Sala de Informática; d) qualidade da internet Wi-fi nos andares das salas de aula; e) ênfase da missão institucional nos Planos de Curso das disciplinas; f) compreensão e prática da cidadania e responsabilidade social na matriz curricular dos cursos de Bacharelado (presencial e EAD); g) criação de vários cursos de Extensão e de Pós-Graduação Lato Sensu (presencial e EAD); h) no segmento docente, a realização das Semanas Pedagógicas semestrais e das capacitações docentes, possibilitando a melhoria na construção dos Planos de Curso de cada disciplina e promovendo a interdisciplinaridade de temas entre disciplinas afins. Em cada reunião pedagógica realizada, houve a participação de professores convidados de outras IES para compartilharem conhecimentos no que diz respeito à didática, à avaliação e às competências e habilidades, itens fundamentais que constam no projeto pedagógico do curso de teologia da FATIPI.

Em relação às fragilidades apresentadas pelos discentes do curso presencial, os quais estão relacionados principalmente à Mantenedora da FATIPI, destacam-se: a) pouca ênfase e conhecimento do PDI pelo segmento técnico-administrativo; b) ausência do Plano de Carreira Docente e Plano de Carreira Técnico-Administrativo; c) número de funcionários em alguns setores não é suficiente para execução das atividades e serviços; d) falta de programas de capacitação para atendimento de pessoas portadoras de necessidade especiais; e) análise e viabilidade da contratação de docentes de dedicação integral, levando-se em consideração a ampliação dos cursos de Graduação (presencial e EAD) e Pós-Graduação (presencial e EAD); f) a necessidade de instalação de nas caixas de som das salas devido aos problemas

ocorridos no momento da aula, tanto pelos docentes como na apresentação de trabalhos pelos discentes; g) ausência de Projetos de Iniciação Científica de forma permanente; h) atendimento precário no setor de cópia da FATIPI; i) ausência de atividades de integração e apoio por parte do Diretório Acadêmico da FATIPI; j) Necessidade de instalação de ventiladores na Capela por causa da pouca ventilação que se tem no espaço; l) a importância da Coordenadoria do curso presencial e do Diretório Acadêmico, em parceria, desenvolver atividades extraclasse, promovendo atividades que incentivam a interação entre os discentes; m) É preciso ampliar a quantidade de eventos na FATIPI, como as palestras acadêmicas voltadas para temas atuais a fim de enriquecer a formação dos discentes (há somente uma Semana Teológica ao longo ano, sendo interessante, pelo menos duas, ou seja, uma em cada semestre); n) A importância do incentivo e da busca de parcerias por parte da Faculdade para que os discentes participem e façam outros cursos, até mesmo internacionais; o) a importância na compra de mais computadores para melhor atender os discentes na Sala de Informática; p) a necessidade de o Diretório Acadêmico promover encontros entre os discentes para integração, comunicação e busca de melhorias para a Faculdade. Da mesma forma, ouvir os discentes em seus questionamentos e dúvidas; q) É preciso melhorar a comunicação no reforço do silêncio e na ordem nas salas de Informática, tanto entre os próprios discentes como pelos técnico-administrativos; r) atualização nas ferramentas digitais para facilitar ao discentes a forma de enviar à copadora os trabalhos e textos a serem impressos (via WhatsApp, e-mail etc); s) para o próximo ano, a Coordenadoria do curso EAD empreenda maiores esforços para uma participação mais ampla do Corpo Discente na pesquisa; t) para a próxima pesquisa do curso EAD, que a CPA-FATIPI delimite melhor a avaliação da área referente ao material e conteúdo das disciplinas (Guia de Estudos, videoaulas, material complementar) a fim de captar mais precisamente o grau de satisfação com cada um dos materiais autorais do curso; u) Redução do prazo para a devolutiva das atividades de aprendizagem realizadas pelos discentes do EAD, bem como comunicar de forma mais explícita os prazos para a correção destas atividades; v) considerar as avaliações de cada disciplina e identificar em quais delas existe maior insatisfação com os vídeos dos docentes, a fim de apoiar individualmente tais docentes numa possível revisão de seus vídeos; w) avaliar a viabilidade de aumentar o tempo de vídeo em cada matéria, seja através de um aumento na duração ou no número de videoaulas ou através de “lives” com os e as docentes no período de oferta de cada disciplina; x) mais cursos para aplicação nas Igrejas.

## **4. AÇÕES DA CPA-FATIPI EM 2021 REFERENTES À DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS**

A CPA-FATIPI apresentou o resultado do Relatório Geral de 2018-2020 para os segmentos da FATIPI, sendo eles: discente (presencial e EAD), docente e técnico administrativo. As respectivas apresentações se deram conforme as datas que seguem abaixo.

### **4.1. Divulgação dos resultados aos discentes do curso presencial**

No dia 27 de outubro de 2021, os alunos e alunas do curso bacharel em Teologia do curso presencial estiveram reunidos na Capela da FATIPI e tiveram a oportunidade de tomar conhecimento dos resultados do Relatório Final do ciclo 2018-2020, principalmente no que diz respeito a este segmento. Na ocasião, o coordenador da CPA-FATIPI, Hebert Rodrigues de Souza, fez a apresentação do Relatório e esclareceu as dúvidas dos discentes presentes.

Os principais itens satisfatórios destacados no Relatório Final pelos discentes do curso presencial foram: a) ênfase da missão institucional junto aos docentes e discentes principalmente. Exemplo: inclusão da missão da FATIPI nos Planos de Cursos das disciplinas e na página principal do site da FATIPI; b) aumento da compreensão e prática da cidadania e responsabilidade social na matriz curricular dos cursos de Bacharelado (presencial e EAD); c) criação de vários cursos de Extensão, principalmente na modalidade a distância (EAD); d) criação de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (presencial e EAD); e) melhoria no atendimento aos discentes junto à Mantenedora da FATIPI; f) melhoria na manutenção dos computadores da Sala de Informática; g) melhoria na qualidade da internet Wi-fi nas salas de aula; h) instalação do "Espaço de Convivência".

As fragilidades e insatisfações apresentadas pelos discentes do curso presencial no referido Relatório foram: a) a necessidade de instalação de nas caixas de som das salas devido aos problemas ocorridos no momento da aula, tanto pelos docentes como na apresentação de trabalhos pelos discentes; b) é preciso melhorar a disponibilização de placas em braile a fim de facilitar o acesso de pessoas com dificuldades visuais aos diversos ambientes da Faculdade; c) necessidade de instalação de ventiladores na Capela por causa da pouca ventilação que se tem no espaço; d) a importância da Coordenadoria do curso presencial e do Diretório Acadêmico, em parceria, desenvolver atividades extraclasse, promovendo atividades que incentivam a interação entre os discentes; e) é preciso ampliar a quantidade de eventos na FATIPI, como as palestras acadêmicas voltadas para temas atuais a fim de enriquecer a formação dos discentes (há somente uma Semana Teológica ao longo ano, sendo interessante, pelo menos

duas, ou seja, uma em cada semestre); f) a importância do incentivo e da busca de parcerias por parte da Faculdade para que os discentes participem e façam outros cursos, até mesmo internacionais; g) é visto a importância na compra de mais computadores para melhor atender os discentes na Sala de Informática; h) atualização nas ferramentas digitais para facilitar ao discentes a forma de enviar à copiadora os trabalhos e textos a serem impressos (via WhatsApp, e-mail etc); i) a necessidade de o Diretório Acadêmico promover encontros entre os discentes para integração, comunicação e busca de melhorias para a Faculdade. Da mesma forma, ouvir os discentes em seus questionamentos e dúvidas; j) é preciso melhorar a comunicação no reforço do silêncio e na ordem nas salas de Leituras e da Informática, tanto entre os próprios discentes como pelos técnico-administrativos; l) ausência do Projeto de responsabilidade institucional da FATIPI; m) melhorar atendimento no setor de cópia da FATIPI.



#### **4.2. Divulgação dos resultados aos técnico-administrativos**

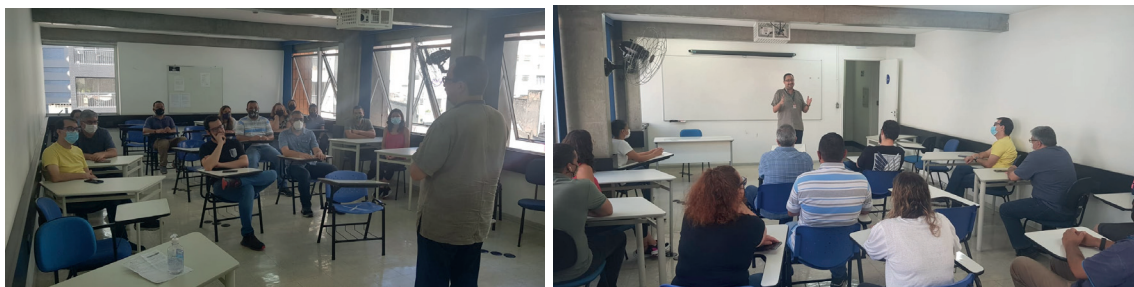
No dia 29 de novembro de 2021, os técnico-administrativos estiveram reunidos na sala de aula nº 42 do edifício Rev. Abival Pires da Silveira para ouvir a divulgação dos resultados do Relatório Final, ciclo 2018-2020. Na ocasião, o coordenador da CPA-FATIPI, Hebert Rodrigues de Souza, fez a apresentação do Relatório e esclareceu as dúvidas aos técnico-administrativos que estavam presentes.

Os principais itens satisfatórios destacados pelos técnico-administrativos foram: a) os benefícios oferecidos pela Instituição, como Vale-transporte, Vale-alimentação e plano de saúde Sul América; b) demonstração de interesse pela melhoria da qualidade da FATIPI; c) ambiente e relacionamentos interpessoais saudáveis, respeitosos e harmônicos no que diz respeito aos discentes, docentes, entre o próprio corpo técnico-administrativo, Coordenação e Direção da FATIPI.

As fragilidades e insatisfações apresentadas pelos técnico-administrativos foram: a) falta do conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional da Instituição; b) ausência do Plano de Carreira e, com isto, da valorização profissional; c) número de funcionários não é suficiente em alguns setores para execução das atividades



e serviços; d) falta de programas de capacitação para atendimento de pessoas portadoras de necessidade especiais.

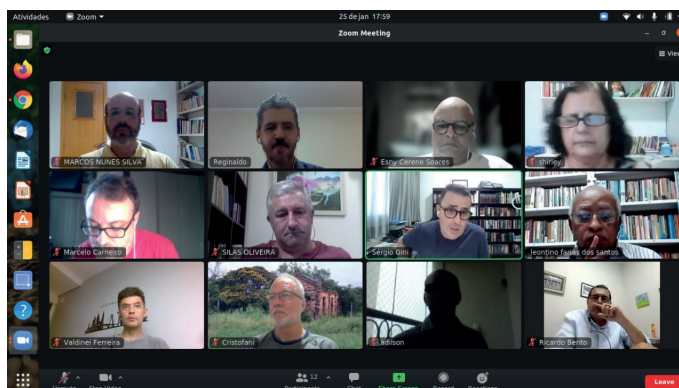


### 4.3. Divulgação dos resultados aos docentes

No dia 23 de novembro de 2021, numa reunião por videoconferência, via Zoom, os professores e professora tiveram a oportunidade de conhecer os resultados do Relatório Final, ciclo 2018-2020. Na ocasião, o coordenador da CPA-FATIPI, Hebert Rodrigues de Souza, fez a apresentação do Relatório e esclareceu as dúvidas dos presentes na reunião.

Os principais itens satisfatórios apontados pelo segmento docente foram: a) ênfase da missão institucional junto aos docentes e discentes principalmente. Exemplo disto: inclusão da missão da FATIPI nos Planos de Cursos das disciplinas e na página principal do site da FATIPI; b) semanas pedagógicas semestrais e as ações referentes à capacitação docente, as quais têm contribuído para a melhoria na elaboração dos Planos de Curso das disciplinas e promoção da interdisciplinaridade de temas entre disciplinas afins.

As fragilidades e insatisfações apresentadas pelos docentes do curso presencial foram: a) efetivação do Plano de Carreira pela Mantenedora e comunicação clara e objetiva aos docentes; b) análise da viabilidade da contratação de docentes de dedicação integral, levando-se em consideração a ampliação dos cursos de Graduação (presencial e EAD) e Pós-Graduação (presencial e EAD); c) ausência de Projetos de Iniciação Científica de forma permanente.

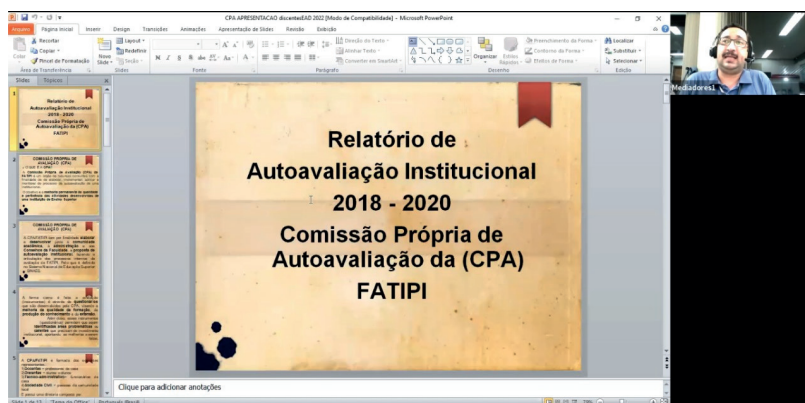


#### 4.4. Divulgação dos resultados aos discentes do curso EAD

No dia 08 de março de 2022, numa reunião por videoconferência, via Zoom, os alunos e alunas do curso bacharel em Teologia na modalidade EAD puderam tomar conhecimento dos resultados do Relatório Final, ciclo 2018-2020, do segmento discente. Na ocasião, o coordenador da CPA-FATIPI, Hebert Rodrigues de Souza, fez a apresentação do Relatório e esclareceu as dúvidas dos discentes presentes.

Os principais itens satisfatórios destacados pelos discentes do curso EAD foram: a) condições de ingresso ao curso do corpo discente; b) a relevância das disciplinas do ponto de vista acadêmico; c) a navegabilidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem, incluindo o material e conteúdo das disciplinas; d) relevância das disciplinas do ponto de vista pessoal.

As fragilidades e insatisfações apresentadas pelos discentes desta modalidade foram: a) para o próximo ano, a Coordenadoria do curso empreenda maiores esforços para uma participação mais ampla do Corpo Discente na pesquisa da CPA-FATIPI; b) para a próxima pesquisa, que a CPA-FATIPI delimite melhor a avaliação da área referente ao material e conteúdo das disciplinas (Guia de Estudos, videoaulas, material complementar) a fim de captar mais precisamente o grau de satisfação com cada um dos materiais autorais do curso, a saber, Guia de Estudos e videoaulas; c) redução do prazo para a devolutiva das atividades de aprendizagem realizadas pelos discentes, bem como comunicar de forma mais explícita os prazos para a correção destas atividades; d) considerar as avaliações de cada disciplina e identificar em quais delas existe maior insatisfação com as videoaulas dos docentes, a fim de apoiar individualmente tais docentes numa possível revisão das suas aulas gravadas; e) avaliar a viabilidade de aumentar o tempo da videoaula em cada disciplina, seja através de aumento na duração do tempo ou aumento do número das videoaulas, assim como através de “lives” com os docentes no período de oferta de cada disciplina.



## 5. REUNIÕES DA CPA-FATIPI EM 2021

Ao longo do ano de 2021, duas reuniões foram realizadas pela CPA-FATIPI. As datas e os assuntos principais de cada uma delas foram:

Primeira reunião: dia 15 de março de 2021, em que houve a substituição dos membros do corpo discente Almir Pereira da Costa e Flávio Tavares Ribeiro. Na respectiva representação, assumiram Maria Fernanda da Costa e Márcio Reis da Silva. Nesta reunião também foi definido o “Plano de Ação” para 2021, consistindo na divulgação dos resultados do Relatório Final aos segmentos da FATIPI (segue Ata em anexo).

Segunda reunião: dia 10 de março de 2022, em que houve substituição da representação discente na CPA-FATIPI. Assumiu a aluna Adriana Freire Dias Vallinha (curso de Teologia EAD da FATIPI) no lugar do aluno Márcio Reis da Silva. Além disto, o coordenador da CPA-FATIPI, Hebert Rodrigues de Souza, comunicou brevemente as apresentações feitas do Relatório Final no ano de 2021 aos seguintes segmentos: Conselho Superior, Corpo Docente, Corpo Discente curso presencial, Corpo Técnico-administrativo e Corpo Discente do curso EAD. Por fim, houve eleição do secretário da CPA-FATIPI para o exercício de 2022, sendo reconduzido o atual secretário, Enilson Elias de Castro Monteiro (segue Ata em anexo).

## CONCLUSÃO

Em reunião realizada no dia 10 de março de 2022, foi aprovado o trabalho realizado pela CPA-FATIPI no ano de 2021, o qual consistiu na apresentação do Relatório Final da CPA-FATIPI do ciclo 2018-2020 aos segmentos da Instituição. Da mesma forma, foi aprovado o conteúdo deste Relatório Parcial, o qual será postado no portal e-MEC até o dia 31 de março deste ano.

O parecer da CPA-FATIPI referente ao ano de 2021 é positivo, levando-se em consideração a pandemia da Covid-19, o que provocou o trabalho home-office e as aulas remotas na maior parte do ano. As etapas presentes no Plano de Ação aprovado em março de 2021 foram realizadas, ou seja, não deixamos de realizar o trabalho, mesmo com todas as restrições impostas durante o período de isolamento institucional.

A CPA-FATIPI segue em seu trabalho contínuo de promoção da avaliação e da autoavaliação institucional, buscando refletir sobre os dados que serão levantados nesse processo, apontando mudanças que sejam relevantes para a instituição, visando sempre o aprimoramento de seu funcionamento enquanto Comissão, bem como o aprimoramento da própria Faculdade de Teologia de São Paulo enquanto instituição de ensino.

## ATA Nº 01 DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO DA FATIPI - 2021

**DATA:** 15 de março de 2021. **HORÁRIO:** 16h05. **LOCAL:** Por meio de videoconferência pelo aplicativo Zoom, em vista da pandemia de Covid-19. Coordenador: Hebert Rodrigues de Souza. Secretário: Enilson Elias de Castro Monteiro. **PRESENTES:** Representantes do Corpo Docente: Silas Oliveira e Esny Cerene Soares. Técnico-administrativo: Hebert Rodrigues de Souza e Enilson Elias de Castro Monteiro. Representantes Sociedade Civil: Dorothy Maia e Noêmia Machado Alves. Representante do Corpo Discente: Maria Fernanda da Costa. Representantes do Corpo Docente: Esny Cerene Soares e Silas Oliveira. **AUSENTES:** Representante do Corpo Discente: Márcio Reis da Silva. **DEMAIS PRESENCAS:** Jonas Fernandes Vieira (Presidente do Diretório Acadêmico). **ABERTURA:** A reunião foi iniciada com uma oração por Maria Fernanda. **COMUNICADOS:** Apresentação da prévia do Relatório de Autoavaliação Institucional no período 2018-2020. **RESOLUÇÕES:** Substituição dos membros do corpo discente Almir Pereira da Costa e Flávio Tavares Ribeiro por Maria Fernanda da Costa e Márcio Reis da Silva. Sendo assim, a composição da CPA-FATIPI para o ano de 2021 é: Representantes do Corpo Discente: Maria Fernanda da Costa e Márcio Reis da Silva. Representantes do Corpo Docente: Esny Cerene Soares e Silas Oliveira. Representantes do Corpo Técnico-administrativo: Hebert Rodrigues de Souza e Enilson Elias de Castro Monteiro. Representantes Sociedade Civil: Dorothy Maia e Noêmia Machado Alves. **ENCERRAMENTO:** Ata lida e aprovada sem observações. Sem mais nada a tratar, a reunião encerrou-se às 16h30 com oração por Enilson. Eu, Enilson Elias de Castro Monteiro, secretário, lavrei e assino a presente ata

-----

## **ATA N ° 01 DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO DA FATIPI - 2022**

**DATA:** 10 de março de 2022. **HORÁRIO:** 16h. **LOCAL:** Por meio de videoconferência pelo aplicativo Zoom, tendo em vista a pandemia de Covid-19. Coordenador: Hebert Rodrigues de Souza. Secretário: Enilson Elias de Castro Monteiro. **PRESENTES:** Representantes do Corpo Docente: Silas Oliveira e Esny Cerene Soares. Técnico-administrativo: Hebert Rodrigues de Souza e Enilson Elias de Castro Monteiro. Representantes da Sociedade Civil: Dorothy Maia e Noêmia Machado Alves. Representante do Corpo Discente: Adriana Freire Dias Vallinha. Representantes do Corpo Docente: Esny Cerene Soares e Silas Oliveira. **AUSENTES:** Representante do Corpo Discente: Maria Fernanda da Costa. **ABERTURA:** A reunião foi iniciada com uma oração pelo professor Silas Oliveira. **COMUNICADOS:** 1) Envio do Relatório Geral, ciclo 2018-2020, ao portal do e-MEC no final de março de 2021; 2) Visita à FATIPI, no exercício de 2022, da Comissão Externa de Avaliação do Ministério da Educação (MEC) visando o Reconhecimento Institucional do Curso de Teologia na modalidade EAD; 3) Apresentação do Relatório Final do ciclo 2018-2020 ao Conselho Superior da FATIPI, ao corpo discente do curso presencial, ao corpo docente, ao segmento técnico-administrativo e ao corpo discente do curso presencial. Todas estas apresentações foram realizadas no segundo semestre de 2021; 4) Inclusão dos discentes do curso de Teologia modalidade EAD na pesquisa do último relatório Geral. **RESOLUÇÕES:** 1) Substituição dos membros do corpo discente Márcio Reis da Silva por Adriana Freire Dias Vallinha; 2) Viabilizar a divulgação dos resultados da pesquisa junto à Sociedade Civil, através de e-mail, bem como de todo o relatório através do *site* e redes sociais da FATIPI e, ainda, pelo jornal O Estandarte – órgão oficial de comunicação da Igreja Presbiteriana Independente do Brasil (IPIB); 3) Eleição do secretário da CPA-FATIPI para o exercício de 2022, sendo reconduzido o atual secretário, Enilson Elias de Castro Monteiro. Sendo assim, a composição da CPA-FATIPI para o ano de 2022 é: Representantes do Corpo Discente: Maria Fernanda da Costa (curso presencial) e Adriana Freire Dias Vallinha (curso EAD). Representantes do Corpo Docente: Esny Cerene Soares e Silas Oliveira. Representantes do Corpo Técnico-administrativo: Hebert Rodrigues de Souza e Enilson Elias de Castro Monteiro. Representantes Sociedade Civil: Dorothy Maia e Noêmia Machado Alves. **ENCERRAMENTO:** Ata lida e aprovada sem observações. Sem mais nada a tratar, a reunião encerrou-se às 16h40 com oração por Hebert. Eu, Enilson Elias de Castro Monteiro, secretário, lavrei e assino a presente ata \_\_\_\_\_.